|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Berufe, Arbeitsplätze usw.  ***Kommunikation:*** Fragen über den Beruf und den Arbeitsplatz stellen und beantworten  ***Grammatik:*** das Verb ***arbeiten*** im Singular und Plural im Präsens, Substantive Berufe - Bildung des Femininums und Plurals, regelmäßige und unregelmäßige Formen |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 1: **Übung 3**  ***Interaktives:***  **Berufe:** <https://wordwall.net/resource/71400749> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Gehen Sie zum Aufwärmen in der Klasse herum und fragen Sie Ihre SchülerInnen, wie es ihnen heute geht und wie es ihnen geht, wenn sie z. B. eine Klassenarbeit schreiben. Sie können die Bezeichnung der Stimmungen auch üben, indem eine Person eine Stimmung zeigt und der Rest der Klasse errät, um welche es sich handelt.

3. Korrigieren Sie die Hausaufgaben aus der letzten Stunde.

4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.

5. Bitten Sie die SchülerInnen, Seite 18 im KB aufzuschlagen. Sie lesen still die Wörter aus Übung 1 und ordnen sie den Bildern zu. Erklären Sie, dass sie sich die korrekte Aussprache in Übung 2 anhören werden. Um die Namen der Berufe zu üben, werden sie von der ganzen Klasse nachgesprochen. Spielen Sie Track 06 zweimal ab.

Übersetzen Sie dann diese Wörter in Ihre Muttersprache, falls es Unklarheiten gibt.

Erklären Sie den Lernenden anschließend, wie die Berufe im Femininum und Plural gebildet werden und dass es sowohl regelmäßige als auch unregelmäßige Formen gibt. Sie können sich das Schema rechts neben Übung 1 und 2 ansehen.

6. Zur Festigung des Wortschatzes machen die SchülerInnen Übung 1 und 2 im AB auf Seite 18. Ihre Aufgabe ist es, das Kreuzworträtsel zu lösen und die Lücken mit den Berufen gemäß dem Beispiel auszufüllen.

7. Zeigen Sie den Lernenden die interaktive Aktivität 1, bei der sie die Namen der Berufe dem passenden Bild zuordnen sollen. Bitten Sie sie, auch die beiden Formen (männlich und weiblich) zu sagen.

8. Die SchülerInnen schlagen wieder das KB auf Seite 18 auf. Erklären Sie die Konjugation des Verbs ***arbeiten*** und wie Fragen über den Arbeitsplatz gestellt und beantwortet werden. Danach wird Übung 3 bearbeitet, in der die Sätze mit den Namen der Arbeitsplätze vervollständigt werden sollen. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.

9. Um den Unterrichtsstoff am Ende der Stunde zu wiederholen, geben Sie einen Beruf an – die SchülerInnen nennen die männliche oder weibliche Form. Die SchülerInnen können dieses Spiel dann alleine spielen. Kontrollieren Sie die Korrektheit.

der Lehrer -

die Ärztin -

der Schauspieler -

der Koch -

….

10. Verabschieden Sie sich.